

(3) 高等学校部会 **zoomによるオンライン開催**

分科会 13:30~16:30

	発表題目	発表者	司会者	指導助言者
1 教育課程	生徒の意欲を高めるICT機器の利用方法	武村 駿 (滋賀) 滋賀県立大津高等学校	田頭 修 (大阪)	金信 泰造 (大阪)
	十種競技でデータの分析をやってみた	谷田 浩平 (京都) 京都府立清明高等学校	大阪府立寝屋川高等学校	大阪市立大学
	観点別評価について	細田 浩之助 (奈良・青翔) 横 弥直浩 (奈良・女子大附属) 重光 裕至 (奈良・大和広陵)	魚井 和彦 (兵庫)	脇本 真行 (兵庫)
	観点別評価にむけて	武野 千里 (和歌山) 和歌山県立和歌山高等学校	兵庫県立加古川西高等学校	兵庫県教育委員会
2 教育内容 I	数学の探究活動で円周率を求める取り組み ～総合的な学習の時間の実践報告と今後の発展について～	岩井 悠 (兵庫) 兵庫県立龍野高等学校	中村 正樹 (和歌山)	川上 智博 (和歌山)
	さまざまな学科・校種における授業実践報告	猪田 将司 (滋賀) 滋賀県立信楽高等学校	和歌山市立和歌山高等学校	和歌山大学
	生徒が食いつく数学イベントを目指して ～ Math is Fun!! ～	笠巻 奈月、廣松 光一郎 (京都) 立命館中学校・高等学校	中村 浩教 (奈良)	今井 啓文 (奈良)
	三角関数の指導・板書の工夫	中村 忍 (大阪) 大阪女学院中学校・高等学校	奈良県立高取国際高等学校	奈良県教育委員会
3 教育内容 II	1人1台端末と電子黒板を活用した数学の授業づくり ～情報活用能力向上の視点から捉える～	川下 優一 (奈良) 奈良県立香芝高等学校	間宮 龍仁 (滋賀)	三橋 和行 (滋賀)
	和歌山県データ活用コンペティションへの参加	森山 知子 (和歌山) 和歌山県立田辺工業高等学校	滋賀県立八日市高等学校	滋賀県立甲西高等学校
	漫才のネタを作ってみる ～必要条件・十分条件の利用～	井上 智之 (大阪) 大阪府立大冠高等学校	安藤 徹郎 (京都)	高野 真樹 (京都)
	データサイエンスを基礎とした探究活動における数学の役割 ～数学×情報×総合的な探究の時間の連携～	林 宏樹 (兵庫) 兵庫県立姫路西高等学校	京都市立京都工学院高等学校	京都府教育庁
4 学習指導法 I	A B C予想を体感しよう ～生徒全員で学びに向かう授業をめざして～	澤田 純 (大阪) 大阪府立寝屋川高等学校	南 勝紀 (奈良)	竹村 謙司 (奈良)
	深い学びを目指した授業への挑戦 ～4技能(「読む」「聞く」「話す」「書く」)に着目して授業を考え直す～	野口 勝義 (兵庫) 兵庫県立東播磨高等学校	奈良県立奈良情報商業・商業高等学校	奈良教育大学
	主体的で(対話的で)深い学びを目指した二次不等式の授業	山崎 惇 (和歌山) 和歌山県立和歌山商業高等学校	小寺 崇弘 (京都)	岡本 弘嗣 (京都)
	視覚的理解を促す指導	久保 志帆 (滋賀) 滋賀県立栗東高等学校	京都府立北桑田高等学校	京都市教育委員会
5 学習指導法 II	主体的に学ぶ姿勢を育てる副教材の活用法	中谷 隆 (京都) 京都市立西京高等学校	小山内 彩夏 (滋賀)	比良 正仁 (滋賀)
	観点別評価を見据えたICTを活用した授業実践 ～学習ノートとふりかえりを中心に～	武井 謙治 (大阪) 大阪府立芦間高等学校	滋賀県立米原高等学校	滋賀県教育委員会
	デジタル教科書の利用に向けて	西浦 友祐 (奈良) 奈良県立高田高等学校	曾谷 功 (兵庫)	西川 雅秀 (兵庫)
	三角比からはじめる数学 I	柴田 拓 (和歌山) 和歌山県立和歌山東高等学校	兵庫県立伊川谷高等学校	兵庫県立尼崎稲園高等学校
6 大学入試・自由研究	県下一斉テストの取り組みとその分析について	稲増 拓入 (奈良・磯城野) 阪口 哲平 (奈良・御所実業) 山本 真由美 (奈良・香芝) 米田 直樹 (奈良・奈良北)	瀬田 博文 (和歌山)	芝崎 文美 (和歌山)
	入試問題に触れる～数学コンテストを通して～	西澤 康平 (滋賀) 滋賀県立河瀬高等学校	和歌山県立新翔高等学校	和歌山県教育庁
	探究活動の事業「洛北数学探究チャレンジ」に関して	藤岡 翼 (京都) 京都府立洛北高等学校	谷口 美喜夫 (大阪)	松永 秀章 (大阪)
	数学的モデル化を取り入れた入試問題の分析	沼田 直哉 (兵庫) 兵庫県立加古川東高等学校	大阪府立茨木高等学校	大阪府立大学